



## طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی ■ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □						
گروه آموزشی	گفتاردرمانی						
رشته/گرایش	گفتاردرمانی						
مقطع تحصیلی فراگیران	کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □						
عنوان واحد درسی	اختلالات صداهای گفتار						
نوع واحد درسی	تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □						
تعداد واحد/ساعت	تعداد واحد : ۲      زمان (ساعت) : ۳۴						
کد درس	۳۱۷۲۴۰۱۱						
پیش نیاز/هم نیاز	-						
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	دکتر سید ابوالفضل تهیدست						
رشته تحصیلی مدرس	گفتاردرمانی						
مقطع تحصیلی مدرس	دکترای تخصصی (PhD)						
رتبه علمی	استادیار						
پست الکترونیک	slp.tohidast@gmail.com						
آدرس / شماره تماس	کیلومتر ۵ جاده دامغان، دانشگاه علوم پزشکی سمنان، گروه گفتاردرمانی						
اهداف کلی (شرح توصیف درس)	آشنایی با مباحث آسیب شناسی، ارزیابی و درمان اختلالات صداهای گفتاری کودکان و بزرگسالان، دستیابی به باوربهبود پذیری این اختلالات و کسب توانایی در اجرای عملی آن ها						
اهداف اختصاصی	دانشجویان دوره ی کارشناسی در این درس جنبه های طبیعی و غیرطبیعی دخیل در رشد صداهای گفتار و اختلالات آن را فرا می گیرند، روش ها و راهکارهای مبتنی بر آسیب شناسی گفتار و زبان را در ارزیابی و درمان این اختلالات را می آموزند و شیوه های مربوطه را به طور عملی فرا میگیرند.						
پیامدهای یادگیری :	<table><tr><td>حیطه شناختی</td><td>حیطه عاطفی</td><td>حیطه روانی حرکتی</td></tr><tr><td>■</td><td></td><td></td></tr></table>	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی	■		
حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی					
■							
روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد ■	سخنرانی توسط دانشجو □	نمایش عملی ■				
	پرسش و پاسخ ■	یادگیری مبتنی بر حل مسئله(PBL) □	کارگاه آموزشی □				
	بحث گروهی ■	بیمار شبیه سازی شده □	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □				
	ایفای نقش □	Bedside teaching □	آموزش مجازی ■				
	نقشه مفهومی Concept Map □	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning □					
سایر ( لطفا قید نمایید ) :							

<div> <div>■</div> <div>حضور و غیاب</div> </div> <div> <div>■</div> <div>تکالیف کلاسی</div> </div> <div> <div>■</div> <div>امتحانات</div> </div> <div> <div>■</div> <div>اخلاق دانشجویی</div> </div>	<div> <div>ضوابط آموزشی و</div> <div>سیاست های مدیریتی</div> <div>کلاس</div> </div>
سایر:	

منابع اصلی درس :

1. Bernthal, J, E. Bankson, W, N. (2013) Articulation and Phonological Disorders: Speech Sound Disorders in Children, 7th Edition. Peter Flipsen, Jr., Pacific University, Oregon.
2. Dodd, B. and Zhu, Hua and Crosbie, S. and Holm, A. and Ozanne, A. (2002) Diagnostic evaluation of articulation and phonology (DEAP). London: Psychology Corporation. ISBN 9780749114800..
3. Dodd B. Differential diagnosis and treatment of children with speech disorder. John Wiley & Sons; 2013 May 30
4. Williams AL, McLeod S, McCauley RJ. Interventions for Speech Sound Disorders in Children. Brookes Publishing Company. PO Box 10624, Baltimore, MD 21285; 2010.

## برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	جایگاه صداهای گفتار در ساختار زبان	۱۴۰۳/۷/۰۳	۱۴-۱۶	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	صوت و اسلاید، ویدئو آنلاین	۶-۵-۴
۲	پایه های آواشناسی تولید صداهای گفتار	۱۴۰۳/۷/۱۰	۱۴-۱۶	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بودر و مازیک، اسلاید	۶-۵-۴
۳	هماهنگی در تولید و ملاحظات آکوستیکی، آیرووداینامیکی و حسی و حرکتی در تولید گفتار	۱۴۰۳/۷/۱۷	۱۴-۱۶	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بودر و مازیک، اسلاید	۶-۵-۴
۴	شاخص های کمی و کیفی تولید گفتار	۱۴۰۳/۷/۲۴	۱۴-۱۶	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بودر و مازیک، اسلاید	۶-۵-۴
۵	فرآیندهای واجی	۱۴۰۳/۸/۱	۱۴-۱۶	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بودر و مازیک، اسلاید	۶-۵-۴
۶	فرآیندهای واجی	۱۴۰۳/۸/۸	۱۴-۱۶	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	صوت و اسلاید، ویدئو آنلاین	۶-۵-۴
۷	طبقه بندی اختلالات صداهای گفتاری	۱۴۰۳/۸/۱۵	۱۴-۱۶	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث	صوت و اسلاید، ویدئو آنلاین	۶-۵-۴

		گروهی				
۸	عوامل موثر بر تولید صداهای گفتاری	۱۴۰۳/۸/۲۲	۱۴-۱۶	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	صوت و اسلاید، ویدئو آنلاین	۶-۵-۴
۹	روش های ارزیابی اختلالات صداهای گفتاری	۱۴۰۳/۸/۲۹	۱۴-۱۶	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	صوت و اسلاید، ویدئو آنلاین	۶-۵-۴
۱۰	روش های ارزیابی اختلالات صداهای گفتاری	۱۴۰۳/۹/۶	۱۴-۱۶	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	صوت و اسلاید، ویدئو آنلاین	۶-۵-۴
۱۱	روش های ارزیابی اختلالات صداهای گفتاری	۱۴۰۳/۹/۱۳	۱۴-۱۶	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	صوت و اسلاید، ویدئو آنلاین	۶-۵-۴
۱۲	تعیین نیاز به مداخله، پیش آگهی و تعیین اهداف درمان انتخاب صداهای هدف برای درمان ملاحظات کلی در روند درمان، روش های اندازه گیری تغییرات در روند درمان، تعمیم و ترخیص	۱۴۰۳/۹/۲۰	۱۴-۱۶	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	صوت و اسلاید، ویدئو آنلاین	۶-۵-۴
۱۳	رویکردهای درمانی مبتنی بر حرکت	۱۴۰۳/۹/۲۷	۱۴-۱۶	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	صوت و اسلاید، ویدئو آنلاین	۶-۵-۴
۱۴	رویکردهای درمانی مبتنی بر حرکت	۱۴۰۳/۱۰/۴	۱۴-۱۶	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بودر و مازیک، اسلاید	۶-۵-۴
۱۵	رویکردهای درمانی مبتنی بر زبان	مجازی	۱۴-۱۶	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بودر و مازیک، اسلاید	۶-۵-۴
۱۶	رویکردهای درمانی مبتنی بر زبان	مجازی	۱۴-۱۶	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	وایت بودر و مازیک، اسلاید	۶-۵-۴
۱۷	امتحان پایان ترم	۱۴۰۳/۱۰/۱۵	-	-	-	۱
تاریخ امتحان میان ترم: جلسه نهم			تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵			

\* توجه : لطفاً روش ارزشیابی ( شماره مربوطه ذیل ) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی : ■		
	الف : تشریحی ( ۱- گسترده پاسخ ■ ۲- کوتاه پاسخ )		
	ب : عینی ( ۱- چند گزینه ای ■ ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط )		
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه ■	۴- مصاحبه (شفاهی) ■
	۵- مشارکت کلاسی ■	۶- آزمون (کوئیز) ■	۷- سایر ( لطفا قید نمایید )



امضاء :

تاریخ تکمیل فرم : ۱۴۰۳/۶/۱۵

دکتر سید ابوالفضل تهیدست